



伊藤学園シンボルマーク

かね な ま な び や

鐘の鳴る学舎

発行 品川区立 伊藤学園



新年のご挨拶 ～ 研究の「結実」を力に ～

校長 野口 大和

新年あけましておめでとうございます。清々しい冬晴れの下、令和八年「午（うま）年」が健やかに幕を開けました。冬休みを終え、たくましさを増した子どもたちの笑顔が教室に揃い、学校は再び溢れんばかりの活気に満ちています。

さて、本校では昨年末、これまで積み重ねてきた教育研究の成果を問う研究発表会を開催しました。当日は、森澤区長、伊崎教育長をはじめ、品川区立学校の教員、都内外の学校の教員、行政、教育機関、さらにはメディア関係の方々など、全国各地から約330名もの皆様にご参観いただき、「自律した深い学びと教師の支援」～デジタル学習基盤を活用した義務教育学校における探究的な学習を通して～という主題のもと、第1学年から第9学年まで、特別支援学級を含む全クラスで、授業を公開いたしました。

研究発表会で見せた子どもたちの姿は、実に堂々としたものでした。タブレット端末を文房具として使いこなし、低学団の子どもが自らの興味を夢中で課題解決して深く学ぶ姿。そして、中学団・高学団の子どもが、教師の支援を見極め、仲間と対話しながら探究的な課題解決に挑む自律した学びを進める姿。そこには、義務教育学校という9年間の連続性のある環境だからこそ育まれた、確かな「成長の足跡」がありました。

「自律」とは、自ら考えて正しく判断し、当事者意識をもって計画し行動することです。デジタルを含めた情報を活用しながら、子どもたちが自らの学びをコントロールし、深い思考へとたどり着くプロセスを確認できたことは、本校にとって大きな財産となりました。この研究の成果は、子どもたちが予測困難な未来を生き抜くための確かな原動力となると確信しています。

今年の干支である「午（うま）」は、その勢いよく駆け上がる姿から、物事が好転し、大きく進展する年と言われています。研究発表会で得た知見を日々の授業へと確実に還元し、子どもたちが「分かった」「できた」という喜びを積み重ねながら、軽やかに学びの坂を駆け上がっていきけるよう、教職員一同、本年の干支である駿馬のごとく、教育活動に邁進してまいります。

本年も、本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。新年のご挨拶とさせていただきます。



5年生 社会科見学

5年学年主任

11月28日(金)、社会科見学として、ニュースパーク(日本新聞博物館)と放送ライブラリー、カップヌードルミュージアムに行きました。ニュースパークでは、歴史的資料やゲームなどを通して、新聞が果たす役割や確かな情報の大切さを学びました。放送ライブラリーでは、ニュース番組のアナウンサー体験をしました。カップヌードルミュージアムでは、自分自身が麺となるアスレチックで、製麺から出荷されるまでの工程を楽しみながら全身で体験することができました。ほとんどの活動をグループで行いましたが、声をかけ合って、時間を守ったり、マナー良く過ごそうとしたりする姿がたくさん見られました。

ひまわり・6組校外学習

6組担任

12月4日(木)に特別支援学級のひまわり組と6組が合同で校外学習を行いました。午前は国立競技場に、午後は日本オリンピックミュージアムに行きました。国立競技場では、実際の陸上トラックに足を踏み入れたり、天皇陛下や内閣総理大臣などが使用する貴賓室を見学したりしました。日本オリンピックミュージアムでは、オリンピックについて学んだり、オリンピックの記録をゲーム形式で体験したりしました。班行動をとおして、1~9年生という幅広い学年交流の中で、一人一人が自分の役割を果たそうとする姿に、大きな成長を感じました。この校外学習で学んだことを、これからの学年のまとめに向けて、生かして行ってほしいと思います。



前期課程 研究発表

前期課程研究主任

12月19日(金)に、研究発表会を開催しました。本校は昨年度から『「子どもの自律した深い学びの育成と教師の支援」~デジタル学習基盤を活用した義務教育学校における探究的な学習を通して~』を研究主題として、①伊藤学探究「いとたん」と②いとがく授業デザインを掲げて、自律した深い学びを子どもたちに定着させるために、教師と子どもたちが同じゴールを目指して取り組んできました。前期課程では、3年生からいとたん(1・2年生は生活科で実施)を実施し、当日は4年きく組、5・6年生が7年生と共にいとたんの授業を全国の先生たちに公開しました。他のクラスの子どもたちも、各教科の授業で自律した深い学びをしている様子を見せてくれました。



後期課程 研究発表

後期課程研究主任

研究発表会に来てくださった教育関係者の皆様やリーフレット、ハンドブック等を目にされた皆様には、参考にしていただき自律した学びを実現するための教育活動が少しでも普及して欲しいと思います。これからも社会で行われていること、またその根拠にアンテナを高くし、有効だと考えられる仕組みを考えながら児童・生徒と共に学ぶ姿勢を進めていこうと思います。保護者の方々・地域の方々のご協力をよろしくお願いいたします。当日に向けての準備から発表まで、代表児童・生徒の皆さん、本当にお疲れさまでした。



1月の行事

8日(木)	始業式	19日(月)	全校朝礼
14日(水)	教育会 ⑤カット	26日(月)	生徒会朝礼・低学団朝礼
16日(金)	避難訓練	29日(木)	低学団集会、8年校外学習
15日(木)	学校保健委員会	30日(金)	7年校外学習
17日(土)	日本の文化伝統に親しむ日		